

Шифр, наименование образовательной программы 31.06.01 Клиническая медицина
(профиль: Нейрохирургия)

уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации (программы аспирантуры)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б.1 «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ (медицинские науки)»

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

очная

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)	4 ЗЕТ / 144 часов
Цель изучения дисциплины	Цель подготовки и сдачи кандидатского экзамена по дисциплине «Истории и философии науки (медицинские науки)» заключается в формировании современного научного мировоззрения в соответствии с задачами модернизации и инновационного развития страны
Задачи изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- формирование и развитие основных характеристик и параметров научного мировоззрения, в том числе в области медицины и биологии;- формирование и развитие навыков методологического и критического мышления, в том числе в области биологии и медицины;- знание фактологического материала развития науки, в том числе медицины и биологии, и умение его анализировать в историческом контексте и в контексте современных проблем и тенденций развития науки.
Формируемые компетенции	УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- исторический контекст развития науки и основные современные концепции философии науки;- сущность, структуру, функции современного научного знания;- факторы и условия формирования научных задач, способы их интерпретации и решения;- философскую и общенаучную методологию как основу проектирования и осуществления комплексных исследований;- основные парадигмы и ценностные установки современного научного познания, в том числе междисциплинарные;- основные принципы целостного системного научного мировоззрения- содержание и основные этапы процесса целеполагания профессионального и личностного развития;- факторы и критерии профессионального и личностного развития;- способы реализации собственного профессионального и личностного развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять сущностную и функциональную характеристику научных исследований в историческом и современном контекстах;- выявлять цель, задачи, средства, методы научной деятельности при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях;- проверять результаты, полученные при решении исследовательских и практических задач, на истинность, с использованием философской и общенаучной методологии;- выявлять основные проблемы философского и общенаучного характера в профессиональной деятельности и междисциплинарных исследованиях;- применять философские и общеметодологические принципы для осуществления комплексных и междисциплинарных исследований;

	<ul style="list-style-type: none"> - проектировать комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения; - навыками публичной речи, аргументации и приемами ведения научных дискуссий по актуальным проблемам науки; - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками критического восприятия информации и проективного комплексного мышления; - определять и формулировать задачи собственного профессионального и личностного развития; - планировать, содержательно конкретизировать этапы профессионального и личностного развития; - решать задачи собственного профессионального и личностного развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического мышления; - навыками самостоятельного анализа научных проблем с применением понятийно-категориального аппарата философии науки; - навыками генерирования новых идей, приемами их развития и способами верификации; - навыками публичной речи, аргументации и приемами ведения научных дискуссий по актуальным проблемам науки; - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками критического восприятия информации и проективного комплексного мышления; - техниками и технологиями планирования процесса профессионального развития; - способами определения индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств и способами их оптимизации; - техниками целеполагания и целереализации в профессиональной деятельности и в процессе личностного развития.
Форма промежуточной аттестации	кандидатский экзамен

Шифр, наименование образовательной программы 31.06.01 Клиническая медицина
(профиль: Нейрохирургия)

уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации (программы аспирантуры)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.2 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

очная

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)	5 ЗЕТ / 180 часов
Цель изучения дисциплины	формирование иноязычной коммуникативной компетенции в устной и письменной речи, которая позволит обучающемуся осуществлять научную и профессиональную деятельность в условиях межкультурной коммуникации.
Задачи изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">– формирование лингвистических умений и навыков, обеспечивающих иноязычную речевую деятельность (чтение, аудирование, речь, письмо);– овладение техникой чтения специализированной литературы по теме научного исследования и средствам перевода научно-технической литературы;– овладение первоначальными навыкам устного и письменного перевода, аннотирования и реферирования;– рассмотрение характерных лексических проблем, приемов и ошибок;– ознакомление с основными принципами построения публичного выступления по теме, связанной с профессиональной сферой деятельности аспирантов данного направления обучения;– повышение общекультурного уровня обучающихся на основе совершенствования умений речевого общения и изучения культурных реалий стран изучаемого языка.
Формируемые компетенции	УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– профессиональную терминологию при презентации проведенного исследования (не менее 300 лексических единиц); правила построения письменных и устных сообщений на английском языке;– виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребительную лексику общего языка и терминологию своей профессиональной области; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– изъясняться в объеме тематики профессиональной сферы деятельности; делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке;– читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу профилю направления подготовки (научной специальности); воспринимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по профилю направления подготовки, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– монологической и диалогической речью в ситуациях научного и профессионального общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранным профилем направления подготовки (научной специальностью); навыками аргументации, ведения дискуссии на научные темы; культурой устной и письменной речи; навыками составления сообщений, аннотации, рефератов, резюме или докладов по темам проводимого исследования;– иностранным языком в целях практического использования в профессиональной деятельности для получения информации из зарубежных источников; диалогической речью в ситуациях профессионального общения; навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах и конференциях
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

Шифр, наименование образовательной программы 31.06.01 Клиническая медицина
(профиль: Нейрохирургия)

уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации (программы аспирантуры)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.1 «НЕЙРОХИРУРГИЯ»

очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	6 ЗЕТ / 216 часов
Цель изучения дисциплины	формирование знаний в области нейрохирургии, изучение теоретических и методологических основ специальности, широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицины.
Задачи изучения дисциплины	- углубленное изучение этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинических форм и вариантов течения нейрохирургической патологии. - углубленное изучение синдромов и неврологических симптомов, методов диагностики нейрохирургической патологии (МРТ, КТ, ПЭТ, УЗИ, ЭЭГ, ЭЭКоГ). - изучение принципов и методов лечения больных с нейрохирургической патологией; профилактики нейрохирургических заболеваний
Формируемые компетенции	ОПК-4: готовностью к внедрению разработанных технологий и методов, направленных на охрану здоровья граждан ПК-1: способность и готовность к совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и лечения нейрохирургических заболеваний и травм нервной системы, черепа и позвоночника ПК-2: способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения нейрохирургических заболеваний
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Знать: – основные направления повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в клинической медицине на современном этапе. – этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики нейрохирургической патологии; – клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в клинической медицине (при нейрохирургической патологии), основанные на междисциплинарных знаниях эффективные формы внедрения результатов исследования в практику Уметь: – внедрять разработанные методы и методики в области нейрохирургии, направленные на охрану здоровья граждан – ориентироваться в обширной информации в области медицины, нейрохирургии с тем, чтобы оценить степень изученности избранной темы научного исследования; – увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимать возможности своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере в условиях современной медицины России, проведения современных проектов здравоохранения и инновационной образовательной среды – систематизировать, обобщать методический опыт научных исследований в профессиональной медицинской области (нейрохирургия и смежные специальности); – критически оценивать научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам Владеть: – основными современными методами лечения в области нейрохирургии – навыками последовательного, углубленного изучения этиопатогенеза, клиники нейрохирургических заболеваний; – навыками верификации диагноза, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований – навыками внедрения результатов исследования в практическое здравоохранение
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

Шифр, наименование образовательной программы 31.06.01 Клиническая медицина
(профиль: Нейрохирургия)

уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации (программы аспирантуры)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД2 «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

очная

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)	3 ЗЕТ / 108 часов
Цель изучения дисциплины	формирование компетенций в применении психолого-педагогических знаний и навыков для преподавания в высшей школе на современном этапе ее развития.
Задачи изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">– формирование современного понимания основных тенденций развития психолого-педагогической науки в вузе;– совершенствование психолого-педагогических знаний, умений и навыков;– формирование психолого-педагогической компетентности, обеспечивающей готовность к успешной преподавательской деятельности в соответствии с профилем подготовки;– развитие представлений о возможности использования психолого-педагогических знаний для решения широкого спектра проблем, стоящих перед профессионалом;– приобретение навыка творческого подхода к решению педагогических задач.
Формируемые компетенции	ОПК-6: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории педагогики и психологии высшей школы;- правовые и нормативные основы функционирования системы высшего образования;- закономерности образовательного процесса в высшей школе;- традиционные и современные образовательные технологии;- психологические и личностные особенности обучающихся;- этические нормы профессиональной деятельности; правила организации взаимодействия участников профессиональной деятельности;- психолого-педагогические основы деятельности преподавателя; профессионально-важные качества преподавателя вуза. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать психолого-педагогические знания, традиционные и современные образовательные технологии для успешной преподавательской деятельности в соответствии с профилем подготовки;- применять базовые знания об основных этических нормах в процессе организации своей и совместной профессиональной деятельности- планировать и реализовывать программу собственного профессионального и личностного развития <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- традиционными и современными технологиями организации образовательного процесса в вузе;- навыками этического поведения в профессиональной среде;- навыками самодиагностики, саморефлексии и саморегуляции в профессиональной деятельности.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Шифр, наименование образовательной программы 31.06.01 Клиническая медицина
(профиль: Нейрохирургия)

уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации (программы аспирантуры)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.3 «ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ В ВУЗЕ»

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

очная

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)	3 ЗЕТ / 108 часов
Цель изучения дисциплины	формирование компетенций в области технологий и методики преподавания в высшей школе на современном этапе ее развития.
Задачи изучения дисциплины	подготовка будущих преподавателей высшего профессионального образования к работе в условиях обновления всех сторон учебно-воспитательного процесса – его содержания, форм, методов; – приобретение навыков работы с учебным материалом преподаваемой дисциплины, осуществления его методической редукции с учетом уровня достижений аспирантов и целей изучения учебной дисциплины; – овладение знаниями и умениями по рентабельным современным технологиям обучения; – формирование умений применять на практике новейшие достижения науки и передового педагогического опыта организации педагогического процесса в высшей школе; – обеспечение умений и навыков свободного владения активными методами обучения.
Формируемые компетенции	ОПК-6: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Знать: - теоретические основы преподавательской деятельности и основные концепции в данной сфере; - методологические основы, подходы и методы проведения занятий; - моральные педагогические требования и нормы; - структуру нравственного сознания педагога; - моральные ценности и идеальный облик педагога - методы и средства собственного профессионального и личностного развития. Уметь: - применять традиционные и современные образовательные технологии для успешной преподавательской деятельности; - определять и оценивать источники знаний; - формулировать цели и задачи преподаваемой дисциплины; - применять нормы педагогической морали к обучающимся и коллегам; - намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; - собирать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для собственного профессионального и личностного развития; - планировать задачи по собственному профессиональному и личностному развитию и находить пути их решения. Владеть: - навыками планирования преподавательской деятельности; - умениями разработки рабочих программ дисциплин (стандарта учебной дисциплины); - традиционными и современными образовательными технологиями; - навыками определения содержания дисциплины, оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля знаний - навыками самостоятельного решения методических задач; - навыками этического поведения в профессиональной среде - навыками самообразования и саморазвития с учетом современных требований к

	преподавателям высшей школы.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Шифр, наименование образовательной программы 31.06.01 Клиническая медицина
(профиль: Нейрохирургия)

уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации (программы аспирантуры)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.4 «МЕТОДИКА И МЕТОДОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

очная

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)	2 ЗЕТ / 72 часов
Цель изучения дисциплины	подготовка специалиста, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для проведения научной работы, способного успешно и своевременно завершить диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата медицинских наук
Задачи изучения дисциплины	– изучение основных принципов научного исследования и научного знания, его места в общественной организации, функций и особенностей его в современных условиях; – изучение способов написания основных видов научного исследования: научный доклад на семинар, конференцию, международный семинар, кандидатская диссертация; – обучение основным принципам планирования собственных клинических исследований, принципам сбора, хранения, обработки и анализа научных данных; обучения принципам представления результатов исследований, и их подготовке к публикации и презентации.
Формируемые компетенции	УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. ОПК-1: способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины. ОПК-2: способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины. ОПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Знать: – методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно- исследовательской деятельности – основные этапы научного медико-биологического исследования – теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине – основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы Уметь: – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов – определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования – формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные – интерпретировать полученные результаты, сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных

	<p>изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и мультимедийных презентациях</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития – навыками составления плана научного исследования, навыками написания аннотации научного исследования методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада
Форма промежуточной аттестации	зачет

Шифр, наименование образовательной программы 31.06.01 Клиническая медицина
(профиль: Нейрохирургия)

уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации (программы аспирантуры)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ОД.5 «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО
ЭКСПЕРИМЕНТА»**

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

очная

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 ЗЕТ / 108 часов
Цель изучения дисциплины	формирование представлений и компетенций в области методов математического анализа и обработки новых научных данных.
Задачи изучения дисциплины	– обучение основным принципам сбора, хранения научных результатов, создания баз данных и современным подходам к обработке полученных результатов; – дать знания об основах применения статистических методов в случаях анализа экспериментальных данных; – дать знания об алгоритмах выбора статистического критерия, методики определения достоверности совпадений и различий характеристик исследуемых объектов; сформировать умения практического применения методов математической статистики и навыки работы с прикладными программами, предназначенными для статистических расчетов.
Формируемые компетенции	ОПК-1: способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины; ОПК-2: способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины; ОПК-5: способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Знать: – основную терминологию статистики, основные источники статистической информации – методологии определения измеряемых показателей для решения задач исследования методологии составления баз данных для накопления исследовательских данных – возможности пакетных продуктов для обработки данных Уметь: – систематизировать и обобщать статистическую информацию – составлять макет базы данных для исследования; определять зависимые и независимые переменные для научного исследования – осуществлять сбор, систематизацию и обработку экспериментальных данных, в том числе с использованием компьютерных технологий Владеть: – навыками анализа статистической информации, содержащейся в различных источниках – методами оценки достоверности результатов исследования – навыками работы на компьютере с применением пакетных продуктов для обработки данных
Форма промежуточной аттестации	зачет

Шифр, наименование образовательной программы 31.06.01 Клиническая медицина
(профиль: Нейрохирургия)

уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации (программы аспирантуры)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 «ЭНДОВАСКУЛЯРНАЯ НЕЙРОХИРУРГИЯ»

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

очная

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)	4 ЗЕТ / 144 часов
Цель изучения дисциплины	формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области нейрохирургии, изучение теоретических и методологических основ специальности, широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицины.
Задачи изучения дисциплины	- углубленное изучение клинических форм и вариантов течения сосудистых заболеваний нервной системы, формирование у аспиранта актуальных представлений о ведении больных с данной патологией - углублённое изучение принципов и методов внутрисосудистых (эндоваскулярных) вмешательств в нейрохирургической практике
Формируемые компетенции	ОПК-4 - готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Знать: - основные направления повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в клинической медицине на современном этапе Уметь: - внедрять разработанные методы и методики в области нейрохирургии, направленные на охрану здоровья граждан Владеть: - основными современными методами лечения в области нейрохирургии
Форма промежуточной аттестации	зачет

Шифр, наименование образовательной программы 31.06.01 Клиническая медицина
(профиль: Нейрохирургия)

уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации (программы аспирантуры)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 «НЕЙРОМОДУЛЯЦИЯ»

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

очная

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)	4 ЗЕТ / 144 часов
Цель изучения дисциплины	формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области нейрохирургии, изучение теоретических и методологических основ специальности, широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицины..
Задачи изучения дисциплины	- углубленное изучение этиологии, патогенеза, клинических форм и вариантов течения нейрохирургической патологии, а также неврологических (экстрапирамидные нарушения движений, болевые синдромы, эпилепсия), сосудистых (критическая ишемия нижних конечностей, рефрактерная стенокардия и прочие ишемические болевые синдромы) и психиатрических заболеваний. - изучение принципов и методов нейромодуляции, а также показаний и противопоказаний к проведению нейростимуляции, техники проведения модулирующих вмешательств в лечении нейрохирургической патологии, неврологических, сосудистых и психиатрических заболеваний.
Формируемые компетенции	ОПК-4 - готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Знать: - основные направления повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в клинической медицине на современном этапе Уметь: - внедрять разработанные методы и методики в области нейрохирургии, направленные на охрану здоровья граждан Владеть: - основными современными методами лечения в области нейрохирургии
Форма промежуточной аттестации	зачет

Шифр, наименование образовательной программы 31.06.01 Клиническая медицина
(профиль: Нейрохирургия)

уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации (программы аспирантуры)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ФТД.1 «РАЗГОВОРНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

очная

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)	1 ЗЕТ / 36 часов
Цель изучения дисциплины	помочь аспирантам овладеть навыками, знаниями и умениями, необходимыми для общения на иностранном языке с целью установления научных контактов и осуществления научного обмена информацией, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы. Практическое владение языком в элементарно-профессиональной сфере предполагает умение общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков (английском).
Задачи изучения дисциплины	Формирование практических навыков устной речи как в сфере повседневного, так и профессионального общения.
Формируемые компетенции	УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-4- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Знать: - лексический материал в объеме 7000 учебных единиц общего и терминологического характера, из них 3000 единиц репродуктивно; - основные грамматические явления характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Уметь: - изъясняться в объеме тематики профессиональной сферы деятельности; - понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по профилю направления подготовки, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания. Владеть: - навыками аргументации, ведения дискуссии на научные темы; культурой устной и письменной речи; навыками устной коммуникации на иностранном языке в сфере научной деятельности; - диалогической речью в ситуациях научного и профессионального общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранным профилем направления подготовки; подготовленной, а также неподготовленной монологической речью; навыками деловой переписки.
Форма промежуточной аттестации	зачет